

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айманқан Муслима жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру         |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.                |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.                                   |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды    |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                        |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Аманжол Ерқанат жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттер</b>                                   | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын іртүрлі қалыпта ұстап жүреді |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту                                                  |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түрлі сенсорлық әсерлермен қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.                   |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.       |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмойионалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды       |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Берикболов Дильхан жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> |  | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b><br><b>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b><br><b>Ш деңгей «жоғары</b><br><b>II деңгей «орташа»</b><br><b>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.                                     |                                                                                   |  |                                                                                                                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Суреттен заттарды тауып, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын қоя білуді меңгерту.                                                        |                                                                                   |  |                                                                                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                                                            |                                                                                   |  |                                                                                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Өзінің салған суретіне қуана білуге онда не бейнеленгенін айтауға дағдыландыру.                                                               |                                                                                   |  |                                                                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру |                                                                                   |  |                                                                                                                                                    |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дулат Мариям жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзіреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>І деңгей- «жоғары»<br/>ІІ деңгей- «орташа»<br/>ІІІ деңгей- «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке заттарынқолдану (бет орамал, сүлгі, тарак) |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді үрену.                                                       |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.                                                           |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды көрсету.                                                                         |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру                                                |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                              |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Ермек Әлимансұр жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.                                                    |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.                                                                               |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Өлшемі бойынша заттарды табуға дағдыландыру.                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білуге дағдыландыру.                                       |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                          |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Мадиярұлы Мұстафа жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Өз ойын айтуға үйрету                                                                                            |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.                                        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                 |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру                                                              |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мухтар Адия жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасату. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс атауларын қайталап айтқызу                             | .                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттерін салыстыру бойынша үйрету.                        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.                                          |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды                          |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Нұрғазы Амирхан жасы:2 Тобы: «Балапан»**  
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу жаттығуларын қайталау.                                      |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді үйрету                                            |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.                                                                        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру                                                |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Сейіт Айару жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу жаттығуларын қайталау.                                      |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді                                                   |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету                                                                         |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету                                                                     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Темірбек Байжігіт жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау      | .                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.                           |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу-көп);                                         |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуді меңгерту.                                            |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін бекіту            |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қуаныш Асылым жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу дағдыларын қалыптастыру.    |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Қимылдардың үйлесімділігін көрсету.                                                             |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.                               |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды            |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қалибекқызы Әмина жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ойынға қызығушылы<br><br>ғын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.                       |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Артикуляциялық жаттығуларды үйрету.                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.                                                 |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды меңгерту.                                                                        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серікбай Алимхан жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                           | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Кітаптағы суреттерді қарауға,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру.                                        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыруды үйрету.                                                                    |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.                                                           |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру                                                                               |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Болатқызы Асылым жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге дағдыландыру                                                           |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарына дұрыс,толық жауап беруге үйрету.          |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды меңгерту.                                |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Ата-анасын және қзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды                        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Бехтеолов Алдияр жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге жаттықтыру.         |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру.                                |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды меңгерту.     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруды және құрастыруды үйрету.          |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Аманжол Медина жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру         |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту.                |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру.                                   |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру                                     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Амиргазин Елхан жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру, және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.                            |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түрлі сенсорлық әсерлермен қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.                                                                      |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге қалыптастыру.                                                          |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітуБөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                     |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Букенова Амина жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Суреттен заттарды тауып, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын қоя білуді меңгерту.                    |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Өзінің салған суретіне қуана білуге онда не бейнеленгенін айтауға дағдыландыру.                           |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Көкеністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру                                              |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Долгова Вероника жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету.                                              |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдірегін сөздерді үрену.            |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге дағдыландыру.                |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды көрсету.                              |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Айдар Ясина жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>Ш деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу дағдыларын қалыптастыру. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Өз ойын айтуға үйрету                                                                                            |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.                                        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту.                 |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру                                                              |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                         |

**2025-202 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қайрат Сафия жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                     | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу жаттығуларын қайталау.                                      |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді дұрыс қолдануға дағдыландыру. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді                                                   |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету                                                                         |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру                         |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Талғатов Нариман жасы:2 Тобы: «Балапан»**  
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттілік</b>                                          | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жасау      |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.                           |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу-көп);                                         |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Әр жасаған жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру.                       |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру                                     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Танағазы Кәусар жасы: 2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу дағдыларын қалыптастыру.                                                     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Ересектердің сөзін түсінуге өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.                                                                                    |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.                                                    |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету.                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту. Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                           |

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Қанатқызы Зере жасы:2 Тобы: «Балапан»  
 Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан)          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары<br>(маусым-тамыз) | ҚОРЫТЫНДЫ<br>ҚОРЫТЫНДЫ<br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br>Ш деңгей «жоғары»<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей «төмен» |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу дағдыларын қалыптастыру. |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылар                              | Ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту                                                    |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Заттардың санын ажыратуды меңгерту.(біреу-көп);                                              |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы | Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.                         |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                               |
| Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру          |                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                               |

**2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Арманай Айвру жасы:2 Тобы: «Балапан»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

| <b>Күзiреттiлiктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b> | <b>ҚОРЫТЫНДЫ<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.        |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                              | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білу                   |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс әрекетінің дамуы</b> | Сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету                                                     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                               |
| <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру                                     |                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                               |

